

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECHIARUGOLO “CECROPE BARILLI”	
Via Parma 70 43022 BASILICAGOIANO (PR)	indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it sito web: www.icmontechiarugolo.gov.it	Tel 0521/686329 687582 Fax 0521/686072
Cod. Mecc.: PRIC80600V – Cod. Fisc.: 80011390343 – Cod. Univoco fatt. elettronica: UF6F3X		

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

INFANZIA

Anno Scolastico _____

Scuola: _____

ALUNNO/A: _____

LUOGO E DATA DI NASCITA: _____

LINGUA MADRE: _____

CONOSCENZA DI ALTRE LINGUE: _____

DOCENTI: _____

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

- **Bisogno Educativo Speciale rilevato da:**

Relazione clinica

Osservazione degli insegnanti

Riportare la diagnosi sintetica presente nel documento fornito dalla ASL o da privati (relazione o segnalazione) o la difficoltà rilevata dai docenti in ambito scolastico.

-
-
-
-
- **Specifiche difficoltà osservate dagli insegnanti:**

Compilare solo le parti d'interesse.

Se si ritiene necessario, è possibile allegare al presente modulo eventuali griglie utilizzate per l'osservazione.

Area linguistica: I discorsi e le parole	
Area motorio-prassica: Il corpo in movimento	
Area socio-relazionale: Il sé e l'altro	
Area logico-matematica: la conoscenza del mondo	

Altro	
-------	--

2. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Crocettare le voci interessate e, nel caso in cui si ritenga necessario, aggiungerne altre

	Favorire attività in coppia e/o a piccolo gruppo
	Promuovere e favorire il tutoraggio di compagni o insegnanti
	Utilizzo di messaggi plurimi e di differente origine (sonori, fotografici, etc.)
	Promuovere l'apprendimento cooperativo e collaborativo
	Privilegiare l'alternanza di momenti di gioco a momenti di lavoro
	Divisione degli obiettivi di un compito in sotto-obiettivi (task-analysis)

3. PERSONALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI E DELLE ATTIVITA'

Indicare nelle relative aree d'interesse, gli obiettivi specifici personalizzati e le relative attività.

AREE	OBIETTIVI	ATTIVITA'
Area linguistica: I discorsi e le parole		

Area motorio- prassica: Il corpo in movimento		
Area socio- relazionale: Il sé e l'altro		
Area logico- matematica: la conoscenza del mondo		
Altro		

6. MODALITA' DI VERIFICA

- ✓ Osservazione delle modalità di esecuzione di una consegna nello svolgimento dei singoli passi relativi ai sotto-obiettivi attraverso diari di bordo e/o griglie strutturate.
- ✓ Confronto con i genitori ed eventuali altre figure.

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

- ✓ Valutazione dei progressi in itinere
- ✓ Grado dell'impegno
- ✓ Competenza apprese e strategie operate

8. PATTO CON LA FAMIGLIA

Il/I sottoscritto/i.....

..... genitore/i

dell'alunno/a.....,

condivide quanto illustrato nel presente documento.

Montechiarugolo,

Firma dei genitori

Firma dei docenti

Firma del Dirigente Scolastico

.....