

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECHIARUGOLO “CECROPE BARILLI”	
Via Parma 70 43022 BASILICAGOIANO (PR)	indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it sito web: www.icmontechiarugolo.gov.it	Tel 0521/686329 687582 Fax 0521/686072
Cod. Mecc.: PRIC80600V – Cod. Fisc.: 80011390343 – Cod. Univoco fatt. elettronica: UF6F3X		

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PRIMARIA/SECONDARIA

Anno Scolastico _____

Scuola: _____

ALUNNO/A: _____

LUOGO E DATA DI NASCITA: _____

CLASSE: _____

LINGUA MADRE: _____

CONOSCENZA DI ALTRE LINGUE: _____

DOCENTI: _____

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

- Bisogno Educativo Speciale rilevato da:

- Relazione clinica
- Segnalazione scolastica ASL (DSA)
- Osservazione degli insegnanti

Riportare la diagnosi sintetica presente nel documento fornito dalla ASL o da privati (relazione o segnalazione) o la difficoltà rilevata dai docenti in ambito scolastico.

- **Specifiche difficoltà osservate dagli insegnanti:**

Compilare solo le parti d'interesse.

Se si ritiene necessario, è possibile allegare al presente modulo eventuali griglie utilizzate per l'osservazione.

Italiano	
Matematica	
Materie di studio <i>(Per la scuola secondaria, explicitare le singole discipline)</i>	
Lingue straniere <i>(Specificare)</i>	

Relazioni	
Altro	

2. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

	Attività in coppia o a piccolo gruppo
	Momenti di affiancamento (compagni o insegnanti)
	Privilegiare lo stampato e il carattere Arial 12/14 in schede e verifiche
	Consegne chiare e concise
	Utilizzo di differenti modalità comunicative attivando più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni (immagini, filmati etc.)
	Riduzione dei compiti a casa
	Utilizzo di mappe e schemi
	Utilizzo di testi semplificati
	Altro:

3. PERSONALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI *(se necessario)*

Indicare nelle relative aree d'interesse, gli obiettivi specifici personalizzati.

Italiano	
----------	--

Matematica	
Materie di studio <i>(Per la scuola secondaria, esplicitare le singole discipline)</i>	
Lingue straniere:	
Relazioni	
Altro	

4. MISURE DISPENSATIVE *(legge 170/10 e linee guida 12/07/11)*

	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche alla lavagna
	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard

	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
	Riduzione e adattamento nelle verifiche del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) con riduzione al minimo di domande a risposta aperta
	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove di verifica su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante le interrogazioni.
	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione dei compiti/avvisi)
	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione di problemi
	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
	Altro...

5. STRUMENTI COMPENSATIVI (*legge 170/10 e linee guida 12/07/11*)

	Utilizzo di PC e tablet
	Utilizzo di programmi di video scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
	Utilizzo di registratori digitali o di altri strumenti di registrazione per uso personale
	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linea dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice
	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante i compiti e le verifiche scritte

	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali) per facilitare il recupero delle informazioni
	Utilizzo di dizionari digitali
	Utilizzo di software didattici e compensativi
	Altro...

6. MODALITA' DI VERIFICA

	Verifiche programmate
	Uso di schemi e mappe durante le prove scritte e orali
	Testi delle prove scritte modificati nella forma grafica (caratteri ingranditi...)
	Lettura e spiegazione del testo della prova
	Prove scritte ridotte nei contenuti
	Tempi più lunghi
	Sostituzione di domande aperte con domande chiuse e/o a risposta multipla
	Sostituzione di domande aperte con frasi a completamento.
	Ordinamento delle domande dalla più difficile alla più facile
	Altro....

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

	Valutazione, nello scritto e nell'orale, che tenga conto del contenuto e non della forma
	Valutazione dei progressi in itinere
	Grado dell'impegno
	Non valutare gli errori dovuti alle specifiche difficoltà

8. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

Aiuti per lo studio:

Modalità di assegnazione dei compiti:

Strumenti compensativi da usare a casa:

Modalità, scadenze, comunicazioni di date e contenuti delle verifiche

Montechiarugolo,

Firma dei genitori

Firma dei docenti

Firma del Dirigente Scolastico

.....