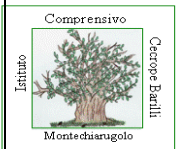




ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECHIARUGOLO

“CECROPE BARILLI”



Via Parma 70

43022

BASILICAGOIANO (PR)

indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it

indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it

sito web: www.icmontechiarugolo.gov.it

Tel 0521/686329

687582

Fax 0521/686072

Cod. Mecc.: PRIC80600V – Cod. Fisc.: 80011390343 – Cod. Univoco

fatt. elettronica: UF6F3X

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(D.P.R 24/2/94)

ISTITUZIONE SCOLASTICA:

SEDE FREQUENTATA:

ANNO SCOLASTICO:

DATE REVISIONI ED AGGIORNAMENTI:

COGNOME :

NOME:

LUOGO DI NASCITA :

PROVINCIA:

DATA NASCITA:

RESIDENZA:

AREE FUNZIONALI IN CUI SI RISCOVTRANO DIFFICOLTA'

- AREA COGNITIVA
- AREA AFFETTIVO RELAZIONALE
- AREA DELLA COMUNICAZIONE
- AREA LINGUISTICA
- AREA SENSORIALE
- AREA MOTORIO PRASSICA
- AREA DELL'APPRENDIMENTO
- AREA DELL'AUTONOMIA
- AREA DELL'IDENTITA'

ACCORGIMENTI particolari da tenere, secondo indicazione medica, in presenza di particolari patologie (epilessia, emofilia, gracilità ossea, ...), allegare eventuali protocolli medici/ certificati ecc

Diagnosi

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	FUNZIONALITÀ	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO
----------------------------------	--------------	--------------------------------

ASSE COGNITIVO

Livello di sviluppo cognitivo	<input type="checkbox"/> Sensomotorio <input type="checkbox"/> Preoperatorio <input type="checkbox"/> Operatorio concreto <input type="checkbox"/> Formale	
Strategie	<input type="checkbox"/> Esperienza sensoriale <input type="checkbox"/> Fase intuitiva <input type="checkbox"/> Usa l'osservazione <input type="checkbox"/> Usa la ripetizione del concetto <input type="checkbox"/> Privilegia l'evidenza visiva <input type="checkbox"/> Usa il ragionamento <input type="checkbox"/> Trasforma l'esperienza in conoscenza <input type="checkbox"/> Le competenze acquisite attivano altre conoscenze <input type="checkbox"/> Altro	
Uso in modo integrato di competenze diverse	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente: - Insicuro - Strutturato - Creativo <input type="checkbox"/> Altro	

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE

Area de Sè	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Non ha/ ha percezione del sé<input type="checkbox"/> Ha una percezione confusa<input type="checkbox"/> Non si percepisce/si percepisce come entità a sé stante<input type="checkbox"/> Non usa/usa il corpo come mezzo espressivo<input type="checkbox"/> Altro.....	
Rapporto con gli altri	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Evita /accetta il contatto fisico<input type="checkbox"/> Non cerca//cerca il rapporto<input type="checkbox"/> Preferisce il rapporto con:<ul style="list-style-type: none">- Adulti- Coetanei<input type="checkbox"/> Non collaborativo/ collaborativo<input type="checkbox"/> Egocentrico<input type="checkbox"/> Subisce passivamente<input type="checkbox"/> Prepotente/aggressivo<input type="checkbox"/> Non ama/ama lavorare da solo<input type="checkbox"/> Tende ad imporsi<input type="checkbox"/> Ruolo gregario	

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Non controlla/ controlla le emozioni <input type="checkbox"/> Non rispetta /rispetta le regole <input type="checkbox"/> Non accetta/accetta richiami <input type="checkbox"/> Non ha/ha costante bisogno di figure di riferimento <input type="checkbox"/> Altro	
Motivazione al rapporto	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente <input type="checkbox"/> Altro	

ASSE DELLA COMUNICAZIONE

Mezzi privilegiati	<input type="checkbox"/> Verbale <input type="checkbox"/> Mimico-gestuale <input type="checkbox"/> Grafico-pittorico <input type="checkbox"/> Musicale <input type="checkbox"/> Altro	
Contenuti prevalenti	<input type="checkbox"/> Non ha / ha problemi di semantica <input type="checkbox"/> Non /relaziona le proprie esperienze <input type="checkbox"/> Non/ evidenzia i propri bisogni <input type="checkbox"/> Non sa /sa riferire fatti accaduti <input type="checkbox"/> Altro.....	
Modalità di interazione	<input type="checkbox"/> Tende a non interagire <input type="checkbox"/> Insicuro <input type="checkbox"/> Inibito <input type="checkbox"/> Necessita di continue sollecitazioni <input type="checkbox"/> Aggressivo <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Altro.....	

ASSE LINGUISTICO

Comprensione	<input type="checkbox"/> Molto limitata <input type="checkbox"/> Limitata <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Altro.....	
Produzione	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Mimico-gestuale <input type="checkbox"/> Fa comprendere i suoi bisogni <input type="checkbox"/> Vocalizza <input type="checkbox"/> Risponde solo si o no <input type="checkbox"/> Parola-frase <input type="checkbox"/> Frase nucleare <input type="checkbox"/> Frase povera e poco strutturata <input type="checkbox"/> Frase strutturata <input type="checkbox"/> Altro.....	
Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi	<input type="checkbox"/> Mimico- gestuale <input type="checkbox"/> Grafico – pittorico <input type="checkbox"/> Musicale <input type="checkbox"/> Altro.....	

ASSE SENSORIALE

Funzionalità visiva	<input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Protesizzato <input type="checkbox"/> Altro.....	
Funzionalità uditiva	<input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Protesizzato <input type="checkbox"/> Altro.....	
Funzionalità tattile	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Non adeguato	

ASSE MOTORIO-PRASSICO

Motricità globale	<input type="checkbox"/> Non sa/sa eseguire un percorso evitando ostacoli <input type="checkbox"/> Non sa/sa muoversi seguendo un ritmo <input type="checkbox"/> Non ha/ha coordinazione oculo-manuale <input type="checkbox"/> Impaccio motorio <input type="checkbox"/> Goffaggine <input type="checkbox"/> Non sa /sa adattare il movimento intenzionale <input type="checkbox"/> Altro.....	
Motricità fine	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Altro.....	
Prassie semplici e complesse	<input type="checkbox"/> Acquisite <input type="checkbox"/> Non acquisite <input type="checkbox"/> Altro	

ASSE NEUROPSICOLOGICO

Capacità mnesiche	<input type="checkbox"/> Memoria B.T <input type="checkbox"/> Memoria L.T <input type="checkbox"/> Memoria per riconoscimento <input type="checkbox"/> Memoria per rievocazione <input type="checkbox"/> Memoria visiva <input type="checkbox"/> Memoria uditiva <input type="checkbox"/> Altro.....	
Capacità attentive	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente <ul style="list-style-type: none">- Adeguata- Labile- Discontinua- Costantemente stimolato- Solo se interessato <input type="checkbox"/> Altro.....	
Organizzazione spazio-temporale	<input type="checkbox"/> Concetti topologici <input type="checkbox"/> Capacità di orientarsi nello spazio <input type="checkbox"/> Organizzazione spaziale funzionalmente adeguata <input type="checkbox"/> Concetti temporali <input type="checkbox"/> Altro.....	

--	--	--

ASSE DELL'AUTONOMIA

Autonomia personale	<input type="checkbox"/> Molto limitata <input type="checkbox"/> Limitata <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Altro.....	
Autonomia sociale	<input type="checkbox"/> Molto limitata <input type="checkbox"/> Limitata <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Altro.....	

AREA DELL'APPRENDIMENTO

Gioco e grafismo	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Gioco non strutturato<input type="checkbox"/> Gioco simbolico<input type="checkbox"/> Gioca da solo<input type="checkbox"/> Gioca in gruppo<input type="checkbox"/> Gioco creativo<input type="checkbox"/> Non sa/ sa manipolare intenzionalmente<input type="checkbox"/> Non sa/sa tenere la matita<input type="checkbox"/> Esegue scarabocchi<input type="checkbox"/> Non copia/ copia semplici figure<input type="checkbox"/> Non colora/ colora figure<input type="checkbox"/> Non sa/sa eseguire il tratteggio<input type="checkbox"/> Non completa figure tratteggiate<input type="checkbox"/> Non sa/sa tracciare linee<input type="checkbox"/> Non esegue/ esegue disegni<input type="checkbox"/> Altro.....	
Lettura e scrittura in età scolare	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Non sa/sa leggere<input type="checkbox"/> Non riconosce /riconosce le lettere<input type="checkbox"/> Non riconosce/riconosce le sillabe<input type="checkbox"/> Legge sillabando<input type="checkbox"/> Legge lentamente<input type="checkbox"/> Rispetta la punteggiatura<input type="checkbox"/> Non sa/sa scrivere spontaneamente<input type="checkbox"/> Non sa/sa copiare	

	<input type="checkbox"/> Scrive sotto dettatura <input type="checkbox"/> Scrive lentamente <input type="checkbox"/> Scrive rapidamente <input type="checkbox"/> Errori ortografici <input type="checkbox"/> Altro.....	
<p>Uso spontaneo delle competenze acquisite</p>	<input type="checkbox"/> Non sa/sa esprimere un pensiero <ul style="list-style-type: none"> - Verbalmente - Per iscritto <input type="checkbox"/> Sa esprimere un proprio pensiero solo su domande <input type="checkbox"/> Comprende brevi frasi <input type="checkbox"/> Comprende un semplice brano <input type="checkbox"/> Comprende un brano complesso <input type="checkbox"/> Non sa/sa riferire ciò che legge <input type="checkbox"/> Riferisce ciò che legge solo su domande <input type="checkbox"/> Sa inventare delle storie <input type="checkbox"/> Altro.....	
<p>Apprendimenti curriculari</p>	<input type="checkbox"/> Non ha/ha i prerequisiti <input type="checkbox"/> Non conosce/conosce la corrispondenza numero-quantità <input type="checkbox"/> Non/ esegue le seguenti operazioni:	

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Non riconosce/riconosce figure geometriche piane<input type="checkbox"/> Non esegue/ esegue operazioni con figure geometriche piane<input type="checkbox"/> Non conosce/conosce esseri viventi e cose che lo circondano<input type="checkbox"/> Non /conosce la realtà cui vive<input type="checkbox"/> Non ha /ha acquisito i concetti di successione temporale<input type="checkbox"/> Comprende avvenimenti accaduti solo se semplificati<input type="checkbox"/> Non sa/sa rappresentare mentalmente lo spazio con punti di riferimento<input type="checkbox"/> Non comprende/comprende le caratteristiche fisiche di un ambiente	
--	---	--

NOME E COGNOME DELLE PERSONE CHE HANNO CONTRIBUITO ALLA REDAZIONE DEL
PROFILO DINAMICO FUNZIONALE E CHE NE CURANO L'AGGIORNAMENTO

NOME E COGNOME	QUALIFICA	DATA	FIRMA
	GENITORE		
	INSEGN .SOSTEGNO		
	EDUCATORE		
	COORDINATORE		
	PRESIDE		
	SERVIZO DI NEUROPSICHIATRIA		

LUOGO

DATA