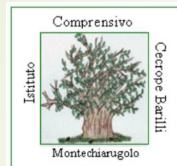




# Istituto Comprensivo di Montechiarugolo "Cecrope Barilli"



via Parma, 70 - 43022 Basilicogiano (PR)  
tel. 0521 686329 - 0521 687582 fax 0521 686072





**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

## La nostra Scuola si ispira ai principi

- ❖ della Costituzione della Repubblica Italiana
- ❖ della Dichiarazione Internazionale dei Diritti dell'Uomo
- ❖ della Dichiarazione Internazionale dei Diritti del Fanciullo

La nostra Scuola segue, inoltre, quanto sottolineato nei documenti dell'Unione Europea e nelle Indicazioni Nazionali.

## **Il Piano dell'Offerta Formativa**

- ✓ È il documento fondamentale della scuola;
- ✓ Rende visibili le sue scelte, i suoi scopi e le sue finalità a studenti, famiglie e alla comunità locale;
- ✓ Orienta il lavoro degli insegnanti nella quotidianità didattica e pedagogica.

**Il nostro istituto instaura con le famiglie un patto educativo efficace e costruttivo affinché ciascun bambino cresca in modo sereno e armonico.**





**Il nostro istituto collabora con le agenzie formative del territorio, stipulando specifiche convenzioni e accordi, definendo relazioni di cooperazione, per realizzare progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

# SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI MONTICELLI TERME



## FINALITA'

- La Scuola dell'Infanzia Statale si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai 3 ai 6 anni di età.
- Essa concorre alla formazione integrale della personalità, alla crescita di un soggetto libero, responsabile e attivamente partecipe alla vita della comunità.
- Essa si pone le finalità di promuovere nei bambini **lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.**



# ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLA GIORNATA

8.00 – 9.00 INGRESSO E GIOCO LIBERO

9.00 – 11.00 ATTIVITA' GUIDATA CON LE  
INSEGNANTI

11.00 – 11.30 RIORDINO E  
PREPARAZIONE PER IL PRANZO

11.30 – 12.30 PRANZO

12.30- 12.45 PRIMA USCITA

13.00 – 15.00 RIPOSO POMERIDIANO E  
ATTIVITA' di SEZIONE/INTERSEZIONE

15.00 – 15.30 MERENDA

15.45 – 16.00 USCITA



# L' ACCOGLIENZA

Ogni anno la progettazione ha un tema differente che fa da sfondo a tutte le attività del primo periodo di scuola



L'accoglienza è una modalità permanente della Scuola dell'Infanzia che si traduce nella creazione di un ambiente che parla di accoglienza, che favorisce l'esplorazione e la conoscenza delle persone che lo "abitano".

# PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA

In collaborazione  
con l'Associazione  
Sportiva "Anni  
Magici"





# LET'S PLAY



Progetto di approccio alla  
lingua inglese,  
per i bimbi dei 5 anni

# I GENITORI AL LAVORO

## COSTRUZIONE DELLA NAVE DEI PIRATI



**ED ECCO REALIZZATI I  
GIOCHI PER IL  
GIARDINO**



**NAVE DEI PIRATI**



**CAPANNA DEGLI  
INDIANI**



**PERCORSO  
MOTORIO CON I  
TRONCHI**



**ANGOLO DELLA  
CONVERSAZIONE**

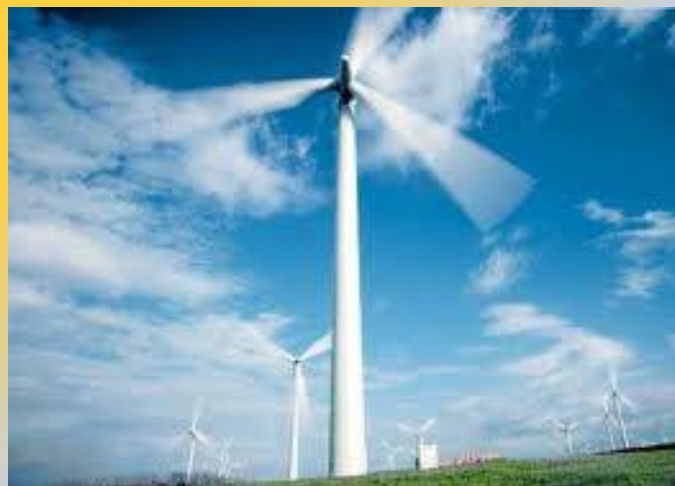
A.S. 2015-2016



Energie in  
movimento



**L'ENERGIA DEL  
VENTO  
E DEL SOLE**



Documentazione consultabile sul  
sito dell'Istituto nella sezione  
"Scuola dell'Infanzia – lavori dei  
bambini"

# Festa finale – Giugno 2016





A.S.2016-2017



In collaborazione  
con Iren

GIOCHIAMO A  
DIFFERENZIARE E  
A RICICLARE

PLASTICgrafia  
Laboratori a cura della dott.ssa  
Michela Grasselli

# E per finire..... IMMAGINI DI CONTINUITA'



# Scuola nuova – Insegnanti in gioco

## A.S. 2015-2016

### RAPPORTI CON IL COMUNE

Visionare e  
proporre  
modifiche al  
progetto

## SCUOLA NUOVA

Visita alla Scuola  
dell'Infanzia  
Statale di  
Fossano (CN)

Partecipazione a  
convegni sul lavoro  
a gruppo aperto  
(organizzati da RILA)

- Bologna: Gerlinde Lill
- Trento: Roger Prott

### FORMAZIONE

Corso con la  
prof.ssa E. Musi,  
docente  
all'Università  
Cattolica di  
Piacenza

# In visita alla Scuola dell'Infanzia Statale "G.Rodari" di Fossano (CN)



# Ipotesi di lavoro per l'A.S. 2016-2017

**FORMAZIONE**

Visita alla  
Scuola  
dell'Infanzia  
Statale di  
Carpi (MO)

**RAPPORTI  
CON IL  
COMUNE**

**Concordare l'arredo  
interno della Scuola**



Corso di formazione  
con la Prof.ssa  
E. Musi – 2015/2016

- Iniziare a promuovere un cambiamento e prefigurarne uno sostenibile
- Riflettere sull'idea di bambino e di scuola
- Creare un gruppo di lavoro

# Corso di formazione 2016-2017

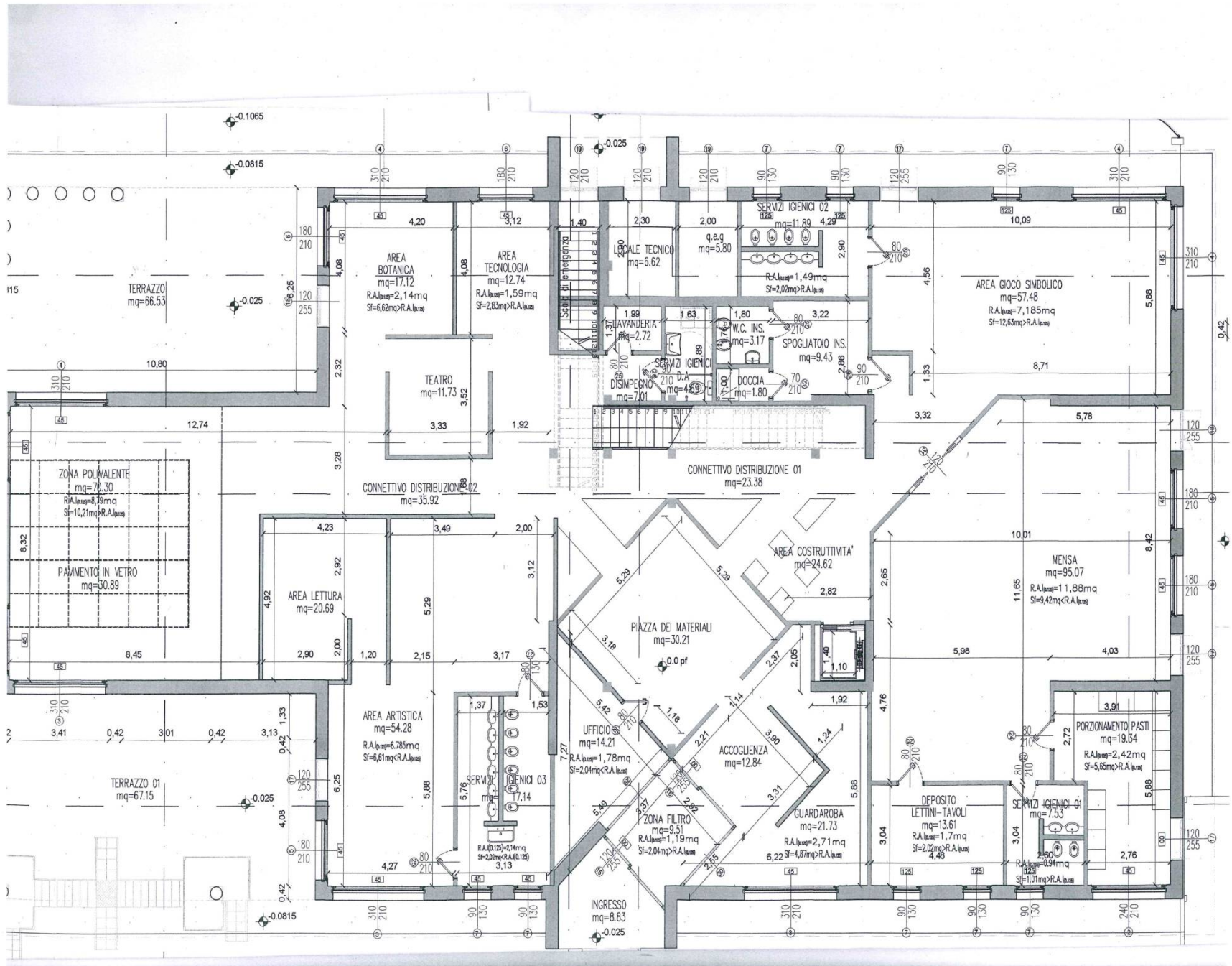
## Ipotesi...

- Riflettere sul significato e l'influenza dello spazio nell'azione educativa degli insegnanti
- .... sul significato di arredi e attrezzature didattiche
- Prendere confidenza con la didattica a sezioni aperte attraverso piccole sperimentazioni
- Coinvolgere Dirigente e collaboratori scolastici in parte del percorso di formazione

# DIDATTICA A SEZIONI APERTE IN OPEN SPACE

## Scuola come luogo di ricerca e sperimentazione

- ✓ La scuola è un ambiente in cui il bambino sperimenta, apprende e si muove con autonomia e libertà di scelta. Non è delimitato da sezioni, ma da spazi di interesse e sperimentazione e gioco
- ✓ Ogni spazio ha le sue regole
- ✓ L'insegnante svolge un ruolo di osservazione e regia
- ✓ Lo spazio rappresenta un aspetto fondamentale dell'azione educativa dell'insegnante e deriva direttamente dalle scelte pedagogiche e dalle ipotesi epistemologiche che egli fa per favorire l'approccio del bambino all'ambiente
- ✓ Ecosostenibilità (controllo microclima, risparmio energetico, utilizzo di fonti energetiche rinnovabili, corretto utilizzo dell'acqua, progettazione del verde)



**SCUOLA COME  
LUOGO DI RICERCA E  
SPERIMENTAZIONE**

**LO SPAZIO  
COME FRUTTO  
DI SCELTE  
EDUCATIVE**

**SCUOLA  
ECOSOSTENIBILE**

**AUTONOMIA E  
LIBERA SCELTA NEL  
RISPETTO DI REGOLE  
CONDIVISE**