



Varsovie 2017

« CAP sur l'école inclusive en Europe »

RÉUNION DES PARTENAIRES

PRÉSENTATION DES PARTENAIRES

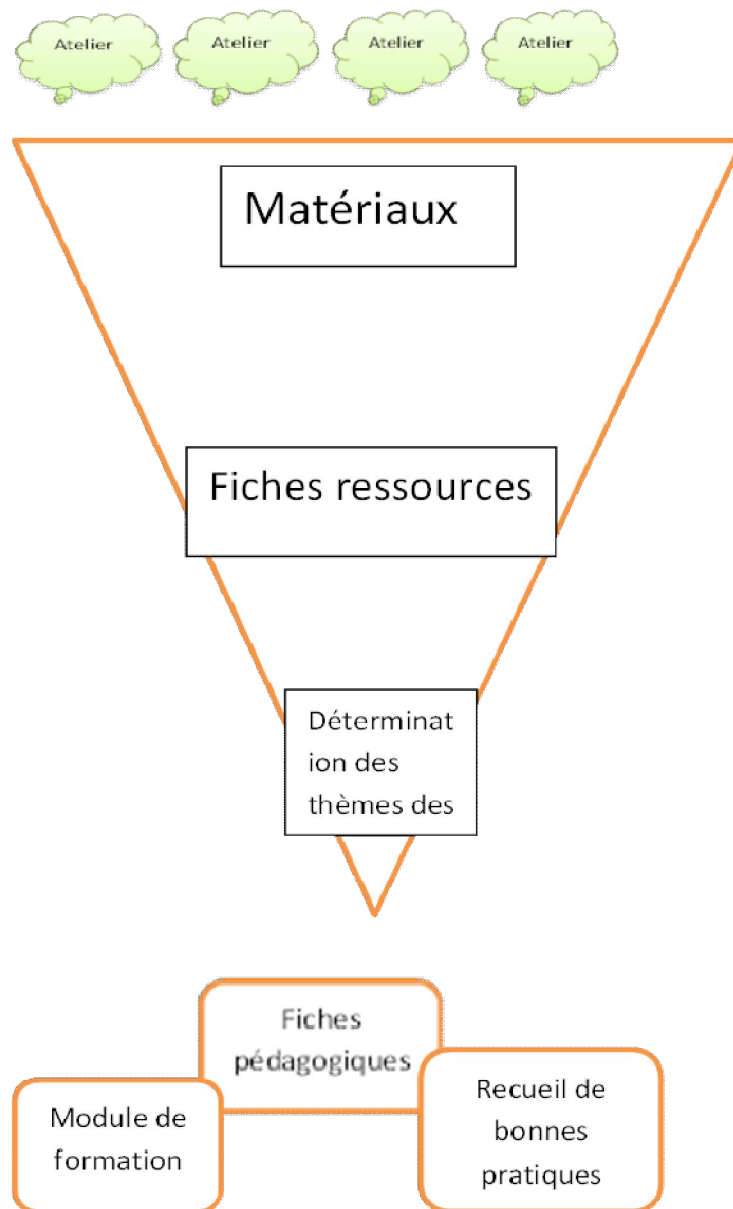
Point d'étape

- Où en sommes nous?

Atelier 1 <u>Formation des enseignants intervenant auprès des élèves BEP</u>	Atelier 2 <u>L'histoire de l'ES.</u> <u>L'éthique à travers l'inclusion</u>	Atelier 3 <u>Les Pédagogies</u> <u>L'enseignement partagé</u>	Atelier 4 <u>Les modèles d'inclusion</u>	Atelier 5 <u>Le regard sur le handicap</u>
---	---	---	---	---

Les productions:(recensement combien dans chaque atelier)

Schéma 1 :
Méthode de
L'entonnoir





Passage au tamis des matériaux reçus et classification

- 1: Art comme support (changement du regard)
- 2: Connaissances autour du handicap
- 3: Les pédagogies: comment on apprend
- 4: Travail en équipes transdisciplinarité
- 5: l'empathie approche praxéologique, les représentations
- 6: la réflexivité

<http://www.ecoleinclusiveeurope.eu>

- **Proposition de Canevas de fiche ressource Bonne Pratique**
 -
 - **Fiche ressource Bonne pratique :**
 -
 - **Tronc ____ du module de formation**
 -
- Définition : une « bonne pratique » est une façon de procéder **ou un savoir-faire « expérientiel »** débouchant fréquemment sur de bons résultats. La « bonne pratique » peut s'exercer dans tous les domaines de l'inclusion scolaire : organisation des équipes, sérénité de l'ambiance en classe, évaluation, pédagogie, ou actions visant à changer le regard sur le handicap.
- La collecte d'une bonne pratique dépasse le cadre du partenariat en ce sens qu'elle peut provenir d'un savoir-faire constaté dans n'importe quel pays du monde.

•

MODULE DE FORMATION

LE POURQUOI?

LE COMMENT?

De
la formation de l'aidant
dans
une école inclusive
à la formation continue
des enseignants déjà en
poste.

POSTULAT

AXES DE TRAVAIL:

- LE MODÈLE DE LA CLASSE INCLUSIVE
- LA NOTION D'ACCESSIBILITÉ
- LES DÉFICIENCES INTELLECTUELLE,
- LES TROUBLES PSYCHIQUES, DU COMPORTEMENT,
LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES
- L' AUTISME
- DÉFICIENCES MOTRICE ET SENSORIELLE.

MODULE DE FORMATION

- Un programme de formation: 6 modules
- Législatif (esprit des lois de l'europe et des nations unis): Pologne
- Effet des déficiences sur le développement psycho-affectif de l'enfant: Portugal, Grece
- Le travail en équipe, la transdisciplinarité, Roumanie, Belgique
- L'approche praxéologique: Empathie france Jean calvet, Ifrass
- La réflexivité. APAJH france
- le rapport aux savoirs pédagogiques ITALIE

LES FICHES DE BONNES PRATIQUES

QU'EST CE QUE C'EST ?

- Une référence: Les savoirs expérientiels.
- Un dénominateur commun: Comment adapter son enseignement aux élèves à besoins particuliers.
- notre objectif: recenser, valider, disséminer.

AccessiProf :Mallette pédagogique Troubles du comportement

- Cette mallette numérique sur les troubles du comportement vous permettra de **mettre en place rapidement des dispositifs dans vos classes afin d'apaiser les élèves présentant ces troubles mais aussi ceux qui n'auraient que des problèmes de comportement**. Ainsi l'objectif de cette mallette est de permettre à ces élèves de s'inclure dans la classe et dans l'école, de retrouver une posture d'élève pour rentrer dans les apprentissages et de bien vivre l'école. De ce fait, dans votre classe, **vous retrouverez un climat de confiance, une ambiance plus calme et sereine**.
- Il n'y a pas d'ordre particulier dans la lecture de cette mallette. Vous pouvez aller directement sur les parties qui vous intéressent. Voici toutefois quelques indications sur le plan de cette mallette :
- **Comprendre les troubles du comportement** est une partie théorique qui vous permettra de mieux cerner les problèmes de vos élèves et leurs réactions.
- **Méthodologie : que mettre en place ?** : cette partie vous expliquera tous les champs d'actions sur lesquels vous devez travailler au quotidien afin d'apaiser les élèves ayant des troubles du comportement et de gérer leur crise. Cette partie vous guidera aussi sur le suivi de l'enfant au cours de l'année et des démarches à mettre en place.
- **Jeux et Activités à mettre en place**: cette partie vous permettra de mettre en place rapidement des activités dans la classe afin de travailler directement sur les points sensibles de ces élèves.
- **Outils clés en main**: cette partie vous guidera sur l'utilisation d'outils ayant déjà fait leurs preuves sur le terrain par de nombreux collègues. Ils ont pour but d'apaiser la classe et de créer des relations saines mais aussi de vous aider vos démarches auprès de l'enfant avec troubles du comportement.

UNE PROPOSITION

- Quand. Quelles sont les échéances:

LE RÉTRO-PLANNING

* Mai 2017:	3° mobilité : Pologne	<ul style="list-style-type: none"> - Point d'étape sur l'atelier histoire et éthique. - Présentation des avancées des autres ateliers. -Conférence sur l'histoire de l'éducation spécialisée. - Débat sur l'inclusion - distribution de matériel de dissémination
* Juin 2017	Bilan de la phase 1	<p>: Maître d'œuvres : organes de direction- partenaires impliqués : tous- Mode opératoire : vidéoconférence, rapport écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan des fiches recherche - Présentation de l'ossature du module de formation - Lancement de la phase 2 (1/09/2017) - recomposition des ateliers en 3 lots <p>> Production : recueil de bonnes pratiques</p>

<p>* Septembre 2017 à Juin 2018</p>	<p>: Phase 2</p>	<p>: Maître d'œuvres : organes de direction-Partenaires impliqués : tous -rédaction de fiches pédagogiques - évaluation quantitative et qualitative : tous les 2 mois indicateurs d'atteinte des objectifs</p>
<p>Octobre 2017</p>	<p>*: 4° mobilité : Italie</p>	<p>- Point d'étape sur les ateliers de la phase 2. - Conférence sur les pédagogies novatrices, différenciées- Les enseignements alternatifs - Débat sur l'inclusion - Présentation du recueil de bonnes pratiques</p>
<p>Novembre 2017</p>		<p>*: Congrès international d'éducation Neuro-sciences</p>

* Mai 2018	: 5° mobilité : Belgique:	<ul style="list-style-type: none"> - Point d'étape sur les ateliers de la phase 2. -distribution de matériel de dissémination -conférence sur "changer le regard sur le handicap" - débat sur l'inclusion - bilan intermédiaire du projet
* Septembre 2018	: bilan de la phase 2	<p>Maître d'œuvres : organes de direction- partenaires impliqués : tous- mode opératoire : vidéoconférence, rapport écrit</p> <p>>productions : module de formation, base de données de fiches pédagogiques</p>
Octobre 2018	*: 6° mobilité : Roumanie:	<ul style="list-style-type: none"> -Présentation du module de formation -Conférence sur "les modèles d'inclusion : Quels résultats?". - Débat sur l'inclusion - Appel à volontaires pour tester le module -Distribution de matériel de dissémination

PROPOSITION DE TRAVAIL

- Lundi matin: projection du diaporama et présentation des documents.
- Prise en compte des remarques, ajustements.
- Lundi A-M:
- Composition des groupes de travail pour le séminaire
- Réflexion autour des propositions en sous groupes.
- Validation des propositions après amendements.

- Mercredi après midi:
travail en sous groupes suite:
 - thèmes: contenu de formation:
 - Bonnes pratiques Qui, quand, Comment.
 - Restitution des travaux de groupes:
 - Recomposition des groupes européens en fonction des objectifs définis.
 - Synthèse des travaux

Consignes:

- 1 Lecture de fiches de bonnes pratiques
Lecture et proposition d'amendements
Recoupement et validation.

- 2: Par module de formation: Vous listez des items qui vous paraissent indispensables seulement les têtes de chapitres

- 3 Travail de recoupement et validation, un rapporteur par groupe

- 5 validation ou recomposition des groupes de travail et de l'échéancier.

Exemple de module

Module N°1 Pour les aidant: durée X heures

Module N°1 Pour les enseignant: durée X heures

Législatif:

Item n° 1 l'esprit des lois en Europe.

Item N°2: le droit des familles

Item N° 3 l'accessibilité

Propositions:

Chaque partenaire identifie des bonnes pratiques, il les valide et les envoie au coordonnateur pour classement et publication: Il peut identifier sur le cloud les matériaux déjà publiés pouvant correspondre aux définitions des bonnes pratiques et si besoin les réorganiser selon le modèle intitulé « fiche bonnes pratiques ».

Objectif séminaire Italie:

Octobre 2017 Présentation du recueil de bonnes pratiques:
Validation canevas fiche pédagogique et lancement du travail d'élaboration:

Objectifs intermédiaires: septembre 2017: 80% du travail d'un minima de 100 fiches pas de maximum.

Proposition organisation programme de formation:

6 modules:

7 pays:

Chaque pays travaille un module:

Chaque partenaire identifie les matériaux fiches ressources, il les valide et les envoie au coordonnateur pour classement et publication: Il peut identifier sur le cloud ses matériaux fiches ressources déjà publiés et si besoin les réorganiser selon le modèle intitulé « fiche ressource ».

Objectif: Octobre 2018 séminaire Roumanie:

Présentation du programme de formation et appel à volontaires pour tester le module.

Objectifs intermédiaires:

1^{er} Point d'étape: séminaire octobre 2017 Italie:

2^o Point d'étape: séminaire mai 2018 Belgique