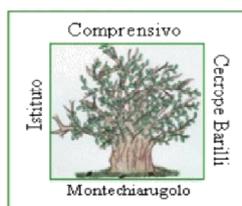




Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici

In collaborazione con

I.C. "BARILLI" DI MONTECHIARUGOLO
PARMA



Corso di formazione A.N.Di.S.

“Inclusività e diversità”

Percorsi per la realizzazione di buone pratiche
e la riflessione tra i
professionisti dell'educazione impegnati
nella realizzazione di una didattica inclusiva

Mercoledì 24 maggio 2017

Lunedì 29 maggio 2017

Istituto Comprensivo “Cecrope Barilli”
di Montechiarugolo
Via Parma, 70 – Basilicogioiano (Pr)

PROGRAMMA

Mercoledì 24 maggio - RELAZIONI

Ore 14.45 - **Accoglienza e registrazione dei partecipanti.**

Ore 15.15 - Dott.ssa Marianna Rusciano, Dirigente Scolastico dell'I.C. di Montechiarugolo - **Introduzione al Corso.**

Ore 15.30 - Andrea Canevaro - Video lezione **“Per una didattica inclusiva”.**

Ore 16.30 – Dott.ssa Monica Pesce, docente di scuola primaria, referente DSA, membro CTS Parma; Dott.ssa Raffaella Scullino, psicologa e docente di scuola primaria. **Legislazione scolastica e normativa inerenti gli allievi BES.**

Ore 17.30 – Coffee break

Ore 17.45 - Dott.ssa Carolina Tironi, formatrice nazionale AID, perfezionata in disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, **“L'applicazione del Metodo scientifico alla didattica e la centralità dello studente. Approccio Evidence - Based Education e Universal Design for Learning”**

Ore 19.30 – conclusione sessione di lavoro Dott.ssa Marianna Rusciano

Lunedì 29 maggio 2017 - LABORATORI

Ore 16.00 - Collocazione dei gruppi nelle diverse aule.

Ore 16.30- 18.30 – Workshop

+Laboratorio A “Individuazione precoce DSA e importanza dei giochi di parole” - Monica Pesce, docente di scuola primaria, referente DSA, membro CTS Parma; Dott.ssa Raffaella Scullino, psicologa e docente di scuola primaria.

+Laboratorio B “Avvio all’applicazione del metodo scientifico alla didattica” - Dott.ssa Carolina Tironi, formatrice nazionale AID, perfezionata in disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.

+Laboratorio C “I principali strumenti compensativi informatici – Dott.ssa Talignani, psicologa e tecnico dell’apprendimento, e dott.ssa Astori, psicologa e psicoterapeuta.

+Laboratorio D “L’Italiano come L2: preparazione e gestione di unità didattiche per alunni non italofoni. Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana. – Dott.ssa Antonella Cortese, Università degli Studi di Parma.

Ore 19.00 – Restituzione in plenaria

Ore 19.30 – Chiusura dei lavori dott.ssa Marianna Rusciano

Il corso di formazione si propone di offrire un'occasione di sviluppo della riflessione e delle buone pratiche tra i professionisti dell'educazione impegnati nella realizzazione di una scuola inclusiva.

In una scuola più rispondente alle attuali necessità, il concetto di inclusione (sentirsi parte di un gruppo che ci riconosce, ci rispetta, ci stima e ci vuole bene) chiama in causa quello di «speciale normalità», che comprende sia la normalità intesa come bisogno di essere come gli altri, sia la specialità intesa come accoglimento dei bisogni speciali propri di ciascun ragazzo (...) lanes, 2001

L'A.N.DI.S. è soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola (D.M. 7/12/2005).
Ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

La partecipazione al corso è gratuita.