

## La nostra progettualità

| Progetti curriculari di Istituto  | Obiettivi generali   |
|---|--|
| Vi presento il mio territorio   | Offrire agli alunni l'opportunità di conoscere in modo diretto il loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione.                      |
| Progetto Cittadinanza e Costituzione<br><b>1. Educazione all'affettività</b><br><b>2. Educazione alla salute</b><br><b>3. Educazione alla legalità</b><br><b>4. Educazione all'ambiente</b><br><b>5. Educazione alla convivenza</b> | Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipate in collaborazione anche con enti esterni. |
| Progetto Lettura (in collaborazione con la Biblioteca comunale di Montechiarugolo)  | Favorire e promuovere il piacere della lettura.  |
| Progetto Sport (In collaborazione con Giocampus e le Associazioni sportive del territorio)  | Promuovere stili di vita sani e corretti attraverso un percorso di educazione motoria e alimentare, per il benessere delle future generazioni.             |
| Progetto sport di classe  | Promuovere l'attività motoria nella scuola primaria e la cultura sportiva.   |
| Progettualità extracurricolare  |  |
| Parole in scena: laboratorio teatrale   | Favorire l'apprendimento di canali di comunicazioni differenti, mettendo in gioco le emozioni, tipico del linguaggio teatrale.                             |
| Incanto: laboratorio musicale (Coro di Istituto)  | Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.                         |
| Gruppo sportivo   | Stimolare i ragazzi ad una pratica sportiva partecipata e gratificante.  |
| Laboratorio di Latino   | Consolidare le competenze linguistiche.  |
| <i>"J'apprends le français"</i> : laboratorio certificazione lingua francese  | Acquisire una certificazione europea della seconda lingua straniera.   |
| Progettualità curricolare specifica   |  |
| Scuola dell'Infanzia  |  |
| Let's play  | Promuovere l'avvio alla conoscenza di una seconda lingua.  |

|   |   |
|---|---|
| Tutti giù dal palco   | Favorire il consolidamento delle abilità motorie ed espressive di base, promuovere autostima e fiducia nelle proprie capacità, controllare affettività ed emozioni in maniera adeguata all'età.   |
| Progetto di psicomotricità "Attraverso il mio corpo: tracce grafiche in punta di piedi e non solo..." | Il progetto parte dal presupposto che il bambino scopre, esplora e si relaziona con il mondo esterno attraverso il proprio corpo. La sua naturale curiosità verso il codice alfanumerico, inoltre lo porterà, attraverso il segno grafico, a dare significato a ciò che osserva. Attraverso proposte mirate, verrà dunque esercitata la capacità di controllare il proprio tono muscolare per meglio adattare le risposte motorie e le capacità specifiche di mobilità articolare, dissociazione degli arti e di coordinazione. |
| Progetto di qualificazione delle scuole dell'Infanzia in collaborazione con la Provincia di Parma     | Sostenere l'esperienza di crescita del bambino nel passaggio fra le differenti istituzioni educative-formative che si occupano di lui fra gli 0 e i 6 anni, dalla famiglia al Nido, dal Nido alla Scuola dell'infanzia promuovendo incontri di progettazione e verifica fra docenti appartenenti a enti differenti del territorio: nido d'infanzia e scuole dell'infanzia paritarie.  |
| <b>Scuola Primaria</b>  |   |
| Laboratorio alfabetizzazione alunni stranieri   | Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.  |
| Laboratorio potenziamento competenze di base  | Favorire l'acquisizione delle competenze di base.   |
| Laboratorio "Individuazione precoce Disturbi Specifici di Apprendimento"                              | Ridurre i tempi di identificazione dei bambini con difficoltà.  |
| Attività alternativa alla Religione Cattolica   | Offrire agli alunni che non si avvalgono dell'IRC occasioni alternative di apprendimento, favorendo lo sviluppo dell'identità personale e di una buona convivenza civile.   |
| Progetto Classi Aperte  | Attivazione, in orario scolastico, di gruppi di recupero e di potenziamento, anche a  |

|   |   |
|---|---|
|   | classi aperte, formati per fasce di livello e tipologia di difficoltà.  |
| Play, learn, grow!  | Migliorare l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'intervento del lettore madrelingua durante le ore curricolari.   |
| Laboratorio di ed. ambientale                                     | Conoscere le tematiche ambientali affinché l'alunno possa adottare comportamenti di rispetto per il mondo in cui vive e per tutte le forme di vita che lo abitano.          |
| <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>                           |   |
| Laboratorio "Giochi Matematici"                                   | Potenziare le abilità logico-matematiche.   |
| Laboratorio recupero matematico                                   | Favorire lo sviluppo delle competenze logico-matematiche.   |
| Laboratorio ed. all'affettività                                   | Educare alla differenza di genere e agevolare le dinamiche di gruppo della prima adolescenza.   |
| Laboratorio approfondimento lingue straniere (inglese e francese) | Consolidare e potenziare le competenze di ascolto, comprensione e produzione in lingua francese e inglese.  |
| Laboratorio alfabetizzazione lingua italiana per alunni stranieri | Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.  |
| Laboratorio di poesia   | Riflettere sulla lingua e sulle sue potenzialità, promuovendo la capacità di imparare insieme, sperimentando interdipendenze positive per migliorare le competenze sociali. |
| Laboratorio di potenziamento e di recupero della lingua italiana  | Sviluppare una competenza linguistica mirata alla composta formazione lessicale dell'Italiano.  |
| <b>Collaborazioni con enti e/o società esterne</b>                |   |
| Società sportive del territorio                                   | Promuovere la pratica motoria, fisica e sportiva.   |
| Pedemontana sociale<br>Dall'Accoglienza ad una nuova comunità     | Favorire l'inserimento scolastico degli alunni stranieri e la relazione con le famiglie.  |
| <b>Progetti innovazione metodologica</b>                          |   |
| Scuola Primaria di Basilicogiano<br>"Senza Zaino"                 | Favorire il rinnovamento organizzativo e didattico per fare della scuola una comunità di ricerca.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Progetti PON (in orario extracurricolare e/o curricolare solo per la scuola dell'Infanzia)</p> | <p>Il nostro istituto ha partecipato al Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" (FSE-FESR), aggiudicandosi i PON- FSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>"Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"</b>, finalizzato a costruire una cittadinanza piena, sensibilizzando gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese.</li> <li>- <b>Competenze di cittadinanza globale</b>, finalizzato ad approfondire e sviluppare le competenze trasversali, sociali e civiche che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.</li> </ul> |
| <p>Progetti ErasmusPlus</p>   | <p>Il nostro Istituto partecipa ai seguenti progetti transnazionali Erasmus+:</p> <p><b>European Students Collaborative Coop</b>, finalizzato a promuovere il valore sociale ed educativo del patrimonio culturale europeo, a sviluppare lo spirito di imprenditorialità, a supportare gli alunni nell'acquisizione e nello sviluppo delle abilità di base e delle competenze chiave attraverso metodologie innovative.</p> <p><b>Learning@school</b>, finalizzato ad offrire agli studenti la possibilità di sperimentare direttamente il valore del patrimonio culturale europeo, supportarli nell'acquisizione e nello sviluppo delle abilità di base e delle competenze chiave attraverso l'uso delle nuove tecnologie, promuovere l'impegno civico e la cittadinanza attiva.</p>   |
| <p>Progetto di Ricerca-Azione nella Scuola dell'Infanzia</p>                                      | <p>Il progetto di ricerca-azione prosegue come parte indispensabile della sperimentazione della didattica a gruppo</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>aperto, la quale si nutre di una costante riflessione sulla valenza educativa dello spazio e dei materiali e sulle potenzialità del gioco infantile, al fine di favorire il cambiamento. Quello di ricerca-azione rappresenta anche un importante percorso di formazione e di crescita professionale per gli operatori coinvolti.</p> |
|--|--|