

## VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO

(A seguito dell'Ordinanza ministeriale n.9 del 16.05.20 dell'esame di stato conclusivo del 1° ciclo a.s.2019/2020 è stata predisposta la seguente valutazione finale)

PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO	PERCENTUALE %	PUNTEGGIO
<b>1. ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA:</b>		
<b>A. IN PRESENZA (compreso il percorso triennale)</b>	60%	...../70
<b>B. A DISTANZA</b>	10%	
<b>2. VALUTAZIONE DELL'ELABORATO</b>	10%	...../10
<b>3. PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO</b>	20%	...../20
<b>TOTALE DEI PUNTI</b>	...../100%	...../100
<b>VOTO COMPLESSIVO (espresso in decimi)</b>		...../10

### 1. ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA

**A. IN PRESENZA (il Consiglio di classe assegna massimo 60 punti)**

MEDIA DEI VOTI <i>comprende: (voto d'uscita del 1° anno + voto d'uscita del 2° anno + 1° quadrimestre del 3° anno)/3</i>	PUNTEGGIO
10	57-60
9	51-56
8	45-50
7	39-44
6	33-38
5	27-32
TOTALE	.....



## 2. VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO** (Il consiglio di classe assegna fino ad un massimo di 10 punti)

<b>TITOLO</b>	Tema cardine che permetta di abbracciare e collegare più argomenti, privilegiando quelli svolti nell'anno in corso.	
<b>MAPPA</b>	Serve ad evidenziare i concetti principali ed i relativi collegamenti.	Punteggio: 2
<b>INTRODUZIONE</b>	Spiegazione del titolo, del progetto e dell'ordine scelto per l'esposizione degli argomenti. <b>Esplicitazione</b> del tipo di collegamenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• logici, cioè razionali e sequenziali;</li> <li>• metaforici, cioè intuitivi.</li> </ul>	Punteggio: 2
<b>ESPOSIZIONE ORDINATA DEGLI ARGOMENTI</b>	L'esposizione deve seguire l'ordine della mappa, esplicitando il tipo di collegamento nel passaggio da una disciplina all'altra. Nella trattazione degli argomenti è importante ricordare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'impiego di un linguaggio chiaro e corretto;</li> <li>• l'opportunità di inserire e commentare anche grafici, tabelle, schemi;</li> <li>• la <b>rielaborazione</b> di quanto hai studiato (e non semplicemente il libro di testo o ciò che hai trovato in rete);</li> <li>• l'opportunità di fare riferimenti all'attualità;</li> <li>• il riferimento ad esperienze personali.</li> </ul>	Punteggio: 3
<b>CONCLUSIONI</b>	Breve sintesi ed esposizione del tuo pensiero finale. La conclusione deve, ovviamente, essere coerente con l'introduzione e può contenere un bilancio del lavoro svolto (una sorta di autovalutazione).	Punteggio: 2
<b>BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA</b>	Indicare tutti i testi e i siti consultati per la stesura del lavoro (anche i libri di testo scolastici).	Punteggio: 1
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		...../10

## 3. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Il Consiglio di classe assegna fino ad un massimo di 40 punti tenendo a riferimento gli indicatori, i descrittori e i punteggi.

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b><u>Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline</u></b>	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	1	
	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	2	

	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3	
	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	4	
	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e ne utilizza con piena padronanza i metodi.	5	
<b><u>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro</u></b>	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1	
	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	2	
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3	
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4	
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
<b><u>Capacità di argomentare in maniera critica (logica) e personale, rielaborando i contenuti acquisiti</u></b>	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1	
	È in grado di formulare semplici argomentazioni solo in relazione a specifici argomenti	2	
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3	
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4	
	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
<b><u>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica</u></b>	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato e poco articolato	0,5	
	Si esprime in modo non sempre corretto e parzialmente adeguato	1	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico semplice, ma completo	1,5	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico attinente alle discipline	2	
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica.	2,5	
<b><u>Capacità di analisi e comprensione della realtà a</u></b>	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,5	

<b><u>partire dalla riflessione sulle esperienze personali</u></b>	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,5	
	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica sulle proprie esperienze personali	2,5	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO DEL COLLOQUIO ORALE</b>		<b>20</b>	

Al termine del colloquio orale il Consiglio di classe dovrà compilare la tabella iniziale in cui sono indicati i tre parametri e tradurre il punteggio dai centesimi ai decimi

PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO	PERCENTUALE %	PUNTEGGIO
<b>1. ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA:</b>		
C. IN PRESENZA (compreso il percorso triennale)	60%	...../70
D. A DISTANZA	10%	
<b>2. VALUTAZIONE DELL'ELABORATO</b>	10%	...../10
<b>3. PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO</b>	20%	...../20
<b>TOTALE DEI PUNTI</b>	...../100%	...../100
<b>VOTO COMPLESSIVO (espresso in decimi)</b>		...../10