

La nostra progettualità

Progetti curricolari di Istituto	Obiettivi generali
Progetto Lettura (in collaborazione con la Biblioteca comunale di Montechiarugolo)	Favorire e promuovere il piacere della lettura.
Progetto Sport (In collaborazione con Giocampus e/o le Associazioni sportive del territorio)	Promuovere stili di vita sani e corretti attraverso un percorso di educazione motoria e alimentare, per il benessere delle future generazioni.
Progettualità extracurricolare	
Parole in scena: laboratorio teatrale (non attivo per l'a. s. 2020/2021)	Favorire l'apprendimento di canali di comunicazioni differenti, mettendo in gioco le emozioni, tipico del linguaggio teatrale.
Incanto: laboratorio musicale (Coro di Istituto) (non attivo per l'a. s. 2020/2021)	Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.
Gruppo sportivo (in via di valutazione per l'a. s. 2020/2021)	Stimolare i ragazzi ad una pratica sportiva partecipata e gratificante.
Laboratorio di Latino (in via di valutazione per l'a. s. 2020/2021)	Consolidare le competenze linguistiche.
" <i>J'apprends le français</i> ": laboratorio certificazione lingua francese (in via di valutazione per l'a. s. 2020/2021)	Acquisire una certificazione europea della seconda lingua straniera.
Progettualità curricolare specifica	
Scuola dell'Infanzia	
Let's play (non attivo per l'a. s. 2020/2021)	Promuovere l'avvio alla conoscenza di una seconda lingua.
Tutti giù dal palco (non attivo per l'a. s. 2020/2021)	Favorire il consolidamento delle abilità motorie ed espressive di base, promuovere autostima e fiducia nelle

	proprie capacità, controllare affettività ed emozioni in maniera adeguata all'età.
<p>Progetto di psicomotricità "Attraverso il mio corpo: tracce grafiche in punta di piedi e non solo..."</p> <p>(non attivo per l'a. s. 2020/2021)</p>	<p>Il progetto parte dal presupposto che il bambino scopre, esplora e si relaziona con il mondo esterno attraverso il proprio corpo. La sua naturale curiosità verso il codice alfanumerico, inoltre lo porterà, attraverso il segno grafico, a dare significato a ciò che osserva. Attraverso proposte mirate, verrà dunque esercitata la capacità di controllare il proprio tono muscolare per meglio adattare le risposte motorie e le capacità specifiche di mobilità articolare, dissociazione degli arti e di coordinazione.</p>
<p>Progetto di qualificazione delle scuole dell'infanzia in collaborazione con la Provincia di Parma</p> <p>(in via di valutazione per l'a. s. 2020/2021)</p>	<p>Sostenere l'esperienza di crescita del bambino nel passaggio fra le differenti istituzioni educative-formative che si occupano di lui fra gli 0 e i 6 anni, dalla famiglia al Nido, dal Nido alla Scuola dell'infanzia promuovendo incontri di progettazione e verifica fra docenti appartenenti a enti differenti del territorio: nido d'infanzia e scuole dell'infanzia paritarie.</p>
Scuola Primaria	
Laboratorio alfabetizzazione alunni stranieri	Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.
Laboratorio "Individuazione precoce Disturbi Specifici di Apprendimento"	Ridurre i tempi di identificazione dei bambini con difficoltà.
Attività alternativa alla Religione Cattolica	Offrire agli alunni che non si avvalgono dell'IRC occasioni alternative di apprendimento, favorendo lo sviluppo dell'identità personale e di una buona convivenza civile.
<p>Progetto Classi Aperte</p> <p>(non attivo per l'a. s. 2020/2021)</p>	<p>Attivazione, in orario scolastico, di gruppi di recupero e di potenziamento, anche a classi aperte, formati per fasce di livello e tipologia di difficoltà.</p>
I speak English	Migliorare l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'intervento del lettore madrelingua durante le ore curricolari.
Scuola Secondaria di Primo Grado	

Laboratorio "Giochi Matematici" (non attivo per l'a. s. 2020/2021)	Potenziare le abilità logico-matematiche.
Laboratorio recupero matematico (in via di valutazione per l'a. s. 2020/2021)	Favorire lo sviluppo delle competenze logico-matematiche.
Laboratorio ed. all'affettività (attivo in modalità a distanza per l'a. s. 2020/2021)	Educare alla differenza di genere e agevolare le dinamiche di gruppo della prima adolescenza.
Laboratorio approfondimento lingue straniere (inglese e francese) (in via di valutazione per l'a. s. 2020/2021)	Consolidare e potenziare le competenze di ascolto, comprensione e produzione in lingua francese e inglese.
Laboratorio alfabetizzazione lingua italiana per alunni stranieri	Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.
Laboratorio di poesia (non attivo per l'a. s. 2020/2021)	Riflettere sulla lingua e sulle sue potenzialità, promuovendo la capacità di imparare insieme, sperimentando interdipendenze positive per migliorare le competenze sociali.
Laboratorio di potenziamento e di recupero della lingua italiana (in via di valutazione per l'a. s. 2020/2021)	Sviluppare una competenza linguistica mirata alla composita formazione lessicale dell'Italiano.
Collaborazioni con enti e/o società esterne	
Società sportive del territorio (non attivo per l'a. s. 2020/2021)	Promuovere la pratica motoria, fisica e sportiva.
Pedemontana sociale Dall'Accoglienza ad una nuova comunità	Favorire l'inserimento scolastico degli alunni stranieri e la relazione con le famiglie.
Progetti innovazione metodologica	
Scuola Primaria di Basilicogioiano "Senza Zaino"	Favorire il rinnovamento organizzativo e didattico per fare della scuola una comunità di ricerca.

<p>Progetti PON</p>	<p>Il nostro istituto ha partecipato al Programma Operativo Nazionale “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 aggiudicandosi: il PON/FESR “Smart class per le scuole del primo ciclo”, finalizzato all’acquisto di supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell’epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d’uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale; il PON/FSE “Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado”, finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d’uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio.</p>
<p>Progetti ErasmusPlus (per l’a. s. 2020/2021 attivo in modalità a distanza)</p>	<p>Il nostro Istituto partecipa ai seguenti progetti transnazionali Erasmus+: European Students Collaborative Coop, finalizzato a promuovere il valore sociale ed educativo del patrimonio culturale europeo, a sviluppare lo spirito di imprenditorialità, a supportare gli alunni nell’acquisizione e nello sviluppo delle abilità di base e delle competenze chiave attraverso metodologie innovative. Learning@school, finalizzato ad offrire agli studenti la possibilità di sperimentare direttamente il valore del patrimonio culturale europeo, supportarli nell’acquisizione e nello sviluppo delle abilità di base e delle competenze chiave attraverso l’uso delle nuove tecnologie, promuovere l’impegno civico e la cittadinanza attiva.</p>

<p>Progetto di Ricerca-Azione nella Scuola dell'Infanzia</p>	<p>Il progetto di ricerca-azione prosegue come parte indispensabile della sperimentazione della didattica a gruppo aperto, la quale si nutre di una costante riflessione sulla valenza educativa dello spazio e dei materiali e sulle potenzialità del gioco infantile, al fine di favorire il cambiamento. Quello di ricerca-azione rappresenta anche un importante percorso di formazione e di crescita professionale per gli operatori coinvolti.</p>
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------