**ALLEGATO “C 1”**

***Tabella Fabbisogno Risorse professionali per il sostegno didattico e l’assistenza***

**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

***Debito di funzionamento sulle capacità***

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| Max 25 ore |  | 0-6 | 7 – 12 | 13 – 18 | 19 - 25 |

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| Max 22 ore |  | 0-5 | 6 – 11 | 12 – 16 | 17 - 22 |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media  **X** | Elevata   | Molto elevata   |
| Max 18 ore |  | 0-4 | 5 – 9 | 10 – 14 | 15 - 18 |

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| Max 18 ore |  | 0-4 | 5 – 9 | 10 – 14 | 15 - 18 |

**ASSISTENZA SPECIALISTICA**

***Debito di funzionamento sulle capacità***

**COMUNICAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente  **X** | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| (\*) |  |  |  |  |  |

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

Comunicazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *assistenza ad alunni/e privi/e della vista* | ◻ Tiflodidatta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *assistenza ad alunni/e privi/e dell’udito* | ◻ Interprete LIS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* *assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo* ◻ Esperto Comunicazione aumentativa: \_\_\_\_\_\_
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve  **X** | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| (\*) |  |  |  |  |  |

Assistenza specialistica per l’autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

*cura di sé* ◻ *mensa* ◻

*altro* X *SUPPORTO ALL’AUTONOMIA SCOLASTICA PER LA COMPRENSIONE ED ESECUZIONE DELLE CONSEGNE;*

(\*) Le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione sono attribuite dagli Enti preposti, tenuto conto del principio di accomodamento ragionevole e sulla base delle richieste complessive formulate dai Dirigenti scolastici, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-*bis* del DLgs 66/2017.

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*igienica* ◻ *spostamenti* ◻ *mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare……………………….)*