**ALLEGATO “C” - *Debito di funzionamento***

Tenuto conto del Profilo di funzionamento, si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l’alunno/a PASCELUPO SIMONE

 e le condizioni di contesto facilitanti,con la segnalazione del relativo “debito di funzionamento”.

L’Istituzione scolastica e l’Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell’ambito dei *range* e dell’entità delle difficoltà indicati nella Tabella C1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Situazione iniziale in rapporto alle** **“capacità” dell’alunno**  | DIAGNOSI **ICD-10CM**: F84.0 |
| 1. **Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**:

La comprensione delle dinamiche sociali risulta deficitaria ed andrà stimolata nel tempo. L’area dell’autonomia sociale è compromessa dal quadro di base del bambino, Simone tende infatti a giocare da solo e fatica ad inserirsi nelle dinamiche di gruppo. l’attività in piccolo gruppo può migliorare la sua disponibilità a stare in mezzo agli altri.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente   |  Lieve    | Media x | Elevata   | Molto elevata   |

 |
| 1. **Dimensione della comunicazione e del linguaggio**:

Le competenze di linguaggio sono molto evolute, può talora essere presente balbuzie. La comprensione verbale è nella norma, mentre Simone è più in difficoltà sugli aspetti pragmatici. I gesti descrittivi e rappresentativi sono limitati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente   | Lieve  X  | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

  |
| **c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente   |  Lieve    | Media X | Elevata   | Molto elevata   |

  |
| 1. **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**:

 Le competenze cognitive risultano pienamente nella norma, con punteggi elevati soprattutto nelle competenze verbali.Gli apprendimenti sono in linea con la fase scolastica, su alcuni aspetti, soprattutto in ambito logico-matematico Simone è molto avanti rispetto ai compagni.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente X | Lieve    | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

  |

**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

# Debito di funzionamento sulle capacità

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati  | Assente   | Lieve  | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

**ASSISTENZA**

# Debito di funzionamento sulle capacità

##  COMUNICAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati  | Assente   | LieveX  | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

Comunicazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *assistenza ad alunni/e privi/e della vista*   | ◻ Tiflodidatta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|   | *assistenza ad alunni/e privi/e dell’udito*   | ◻ Interprete LIS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

* *assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo* ◻ Esperto Comunicazione aumentativa:\_\_\_\_\_\_

* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## AUTONOMIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati  | Assente   | Lieve  | MediaX  | Elevata   | Molto elevata   |

Assistenza specialistica per l’autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

*cura di sé* ◻ *mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare ……………………………………………….)*

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*igienica* ◻ *spostamenti* ◻ *mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare……………………….)*