**ALLEGATO “C” - *Debito di funzionamento***

Tenuto conto del Profilo di funzionamento, si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l’alunno/a PASCELUPO SIMONE

e le condizioni di contesto facilitanti,con la segnalazione del relativo “debito di funzionamento”.

L’Istituzione scolastica e l’Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell’ambito dei *range* e dell’entità delle difficoltà indicati nella Tabella C1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Situazione iniziale in rapporto alle**  **“capacità” dell’alunno** | DIAGNOSI **ICD-10CM**: F84.0 |
| 1. **Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**:   La comprensione delle dinamiche sociali risulta deficitaria ed andrà stimolata nel tempo. L’area dell’autonomia sociale è compromessa dal quadro di base del bambino, Simone tende infatti a giocare da solo e fatica ad inserirsi nelle dinamiche di gruppo. l’attività in piccolo gruppo può migliorare la sua disponibilità a stare in mezzo agli altri.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Assente | Lieve | Media  x | Elevata | Molto elevata | | |
| 1. **Dimensione della comunicazione e del linguaggio**:   Le competenze di linguaggio sono molto evolute, può talora essere presente balbuzie. La comprensione verbale è nella norma, mentre Simone è più in difficoltà sugli aspetti pragmatici. I gesti descrittivi e rappresentativi sono limitati.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Assente | Lieve  X | Media | Elevata | Molto elevata | | |
| **c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**:     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Assente | Lieve | Media  X | Elevata | Molto elevata | | |
| 1. **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**:   Le competenze cognitive risultano pienamente nella norma, con punteggi elevati soprattutto nelle competenze verbali.  Gli apprendimenti sono in linea con la fase scolastica, su alcuni aspetti, soprattutto in ambito logico-matematico Simone è molto avanti rispetto ai compagni.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Assente  X | Lieve | Media | Elevata | Molto elevata | | |

**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

# Debito di funzionamento sulle capacità

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

**ASSISTENZA**

# Debito di funzionamento sulle capacità

## COMUNICAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve  X   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

Comunicazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *assistenza ad alunni/e privi/e della vista* | ◻ Tiflodidatta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *assistenza ad alunni/e privi/e dell’udito* | ◻ Interprete LIS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* *assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo* ◻ Esperto Comunicazione aumentativa:\_\_\_\_\_\_

* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## AUTONOMIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media  X | Elevata   | Molto elevata   |

Assistenza specialistica per l’autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

*cura di sé* ◻ *mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare ……………………………………………….)*

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*igienica* ◻ *spostamenti* ◻ *mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare……………………….)*