

La nostra progettualità

Progetti curricolari di Istituto	Obiettivi generali
Progetto Lettura (in collaborazione con la Biblioteca comunale di Montechiarugolo)	Favorire e promuovere il piacere della lettura.
Progetto Sport (In collaborazione con Giocampus e/o le Associazioni sportive del territorio)	Promuovere stili di vita sani e corretti attraverso un percorso di educazione motoria e alimentare, per il benessere delle future generazioni.
Progetto Parità di genere	Offrire occasioni di riflessione e confronto per contribuire alla promozione di una cultura capace di valorizzare le differenze di genere, educando al rispetto di se stessi e delle diversità.
Progettualità extracurricolare	
Parole in scena: laboratorio teatrale (in attesa di riprendere compatibilmente alla situazione di emergenza sanitaria lo permetterà)	Favorire l'apprendimento di canali di comunicazioni differenti, mettendo in gioco le emozioni, tipico del linguaggio teatrale.
Incanto: laboratorio musicale (Coro di Istituto) (in attesa di riprendere compatibilmente alla situazione di emergenza sanitaria lo permetterà)	Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.
Gruppo sportivo	Stimolare i ragazzi ad una pratica sportiva partecipata e gratificante.
Laboratorio di Latino	Consolidare le competenze linguistiche.
"J'apprends le français": laboratorio certificazione lingua francese	Acquisire una certificazione europea della seconda lingua straniera.
Laboratorio certificazione lingua inglese	Acquisire una certificazione europea della seconda lingua straniera.
Progettualità curricolare specifica	
Scuola dell'Infanzia	
Progetto di qualificazione delle scuole dell'Infanzia in collaborazione con la Provincia di Parma	Il progetto mira a sostenere l'esperienza di crescita del bambino nel passaggio fra le differenti istituzioni educative-formative che si occupano di lui fra gli 0 e

	<p>i 6 anni, dalla famiglia al Nido, dal Nido alla Scuola dell'infanzia promuovendo incontri di progettazione e verifica fra docenti appartenenti a enti differenti del territorio: nido d'infanzia e scuole dell'infanzia paritarie.</p>
<p>Progetto "A scuola nella Natura: dal giardino della scuola al greto del torrente" (1° anno)</p>	<p>Il progetto prende l'avvio da una formazione del corpo docente con l'intento di attivare una riflessione sull'educazione all'aperto e su una conseguente riorganizzazione dello spazio esterno alla scuola, in un'ottica di continuità tra dentro e fuori. L'ipotesi di formazione prevede una prima introduzione al tema dell'educazione all'aperto e ai suoi fondamenti ed una seconda parte, che andrà a costituire il nucleo centrale della formazione, rappresentata dalla ricerca-formazione. In essa si ipotizzano anche esperienze immersive in contesti naturali differenti e momenti di rielaborazione in gruppo. È prevista inoltre la frequenza assidua dello spazio giardino da parte dei bambini, in differenti momenti della giornata scolastica, sperimentando la fruizione di quest'ultimo nelle differenti opportunità didattiche che può offrire.</p> <p>Le famiglie verranno coinvolte attraverso momenti di esperienza e riflessione condivisi con le insegnanti.</p>
Scuola Primaria	
Laboratorio alfabetizzazione alunni stranieri	Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.
Laboratorio "Individuazione precoce Disturbi Specifici di Apprendimento"	Ridurre i tempi di identificazione dei bambini con difficoltà.
Attività alternativa alla Religione Cattolica	Offrire agli alunni che non si avvalgono dell'IRC occasioni alternative di apprendimento, favorendo lo sviluppo dell'identità personale e di una buona convivenza civile.
Progetto Classi Aperte	Attivazione, in orario scolastico, di gruppi di recupero e di potenziamento, anche a classi aperte (nel rispetto del distanziamento fisico e dei protocolli definiti per limitare in contagio da COVID-

	19), formati per fasce di livello e tipologia di difficoltà.
I speak English	Migliorare l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'intervento del lettore madrelingua durante le ore curricolari.
Scuola Secondaria di Primo Grado	
Laboratorio "Giochi Matematici"	Potenziare le abilità logico-matematiche.
Laboratorio recupero matematico	Favorire lo sviluppo delle competenze logico-matematiche.
Laboratorio ed. all'affettività	Educare alla differenza di genere e agevolare le dinamiche di gruppo della prima adolescenza.
Laboratorio di debate <i>La forza del dialogo</i>	Progetto in rete che prevede attività di formazione per docenti e studenti. Con il dibattito strutturato si impara a sostenere una tesi e a controbattere a quelle altrui in un confronto aperto e rispettoso dell'interlocutore.
Laboratorio approfondimento lingue straniere (inglese e francese)	Consolidare e potenziare le competenze di ascolto, comprensione e produzione in lingua francese e inglese.
Laboratorio alfabetizzazione lingua italiana per alunni stranieri	Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.
Collaborazioni con enti e/o società esterne	
Pedemontana sociale Dall'Accoglienza ad una nuova comunità	Favorire l'inserimento scolastico degli alunni stranieri e la relazione con le famiglie.
Progetti innovazione metodologica	
Scuola Primaria di Basilicogiano "Senza Zaino"	Favorire il rinnovamento organizzativo e didattico per fare della scuola una comunità di ricerca.
Progetti PON	Il nostro istituto ha partecipato al Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" aggiudicandosi: il PON/FSE " Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado ", finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti

	<p>didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio;</p> <p>il PON-FESR “Reti locali cablate e wireless nelle scuole”, lo scopo è la realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.”;</p> <p>il PON-FESR “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”, il presente Avviso è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.</p>
<p>Progetti ErasmusPlus</p>	<p>Il nostro Istituto partecipa ai seguenti progetti transnazionali Erasmus+:</p> <p>European Students Collaborative Coop, finalizzato a promuovere il valore sociale ed educativo del patrimonio culturale europeo, a sviluppare lo spirito di imprenditorialità, a supportare gli alunni</p>

	<p>nell'acquisizione e nello sviluppo delle abilità di base e delle competenze chiave attraverso metodologie innovative.</p> <p>Learning@school, finalizzato ad offrire agli studenti la possibilità di sperimentare direttamente il valore del patrimonio culturale europeo, supportarli nell'acquisizione e nello sviluppo delle abilità di base e delle competenze chiave attraverso l'uso delle nuove tecnologie, promuovere l'impegno civico e la cittadinanza attiva.</p>
Progetto di Ricerca-Azione nella Scuola dell'Infanzia	<p>Il progetto di ricerca-azione prosegue come parte indispensabile della sperimentazione della didattica a gruppo aperto, la quale si nutre di una costante riflessione sulla valenza educativa dello spazio e dei materiali e sulle potenzialità del gioco infantile, al fine di favorire il cambiamento. Quello di ricerca-azione rappresenta anche un importante percorso di formazione e di crescita professionale per gli operatori coinvolti.</p>