

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE  
DEL PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA  
TRIENNIO 2022/23 - 2023/24 - 2024/25**

Decreto N.

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23 – 2023/24– 2024/25

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*

**VISTO** il DPR 275/99 *“Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n. 59”;*

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”* e successive integrazioni e modificazioni;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* e successive integrazioni e modificazioni;

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

**CONSIDERATO CHE:**

1. La legge 13 luglio 2015, n. 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* intende dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastica, che trova il suo momento più significativo nella definizione ed attuazione del piano dell'offerta formativa triennale *“documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche”;*
2. Le modifiche introdotte dalla legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, garantendo la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali, debbono provvedere alla definizione del piano triennale dell' Offerta Formativa per il triennio, esplicitando la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa per il triennio 2022/23 – 2023/24 – 2024/25;
3. Il predetto piano deve tener conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
4. La realizzazione del suddetto piano tiene conto delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnato all'Istituzione scolastica, della disponibilità di personale amministrativo ed ausiliario del Piano di miglioramento elaborato dall'Istituto sulla base degli obiettivi fissati dal R.A.V. di cui al Regolamento relativo al DPR 28/03/2013, n. 80;
5. Il Piano prevede altresì la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario, in base alla quantificazione delle risorse occorrenti;
6. Gli indirizzi del piano, relativi alle attività della scuola e delle scelte gestionali ed amministrative sono definiti dal dirigente scolastico, che ha attivato gli opportuni e necessari rapporti con il Comune di Montechiarugolo e con le numerose realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio comunale e in quello più ampio dei comuni della fascia Pedemontana;

7. Il Piano è elaborato dal Collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto;
8. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

#### **VALUTATE:**

Prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione nonché gli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti, rilevate anche attraverso le prove INVALSI;

#### **CONSIDERATE:**

Le ulteriori difficoltà determinate dall'emergenza sanitaria in corso che hanno impedito di attivare tutti gli interventi programmati per compensare le criticità emerse;

#### **TENUTO CONTO**

Delle proposte e dei pareri emersi dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale della scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

### **DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

Al fine dell'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa, per il triennio 2022 - 25, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

#### **ADEGUAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

##### **Preso atto che:**

- Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico- educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale all'autonomia;
- La scuola è tenuta ad elaborare il Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza ed efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'art. 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004 , n. 286;
- E' necessario procedere allo sviluppo e potenziamento del sistema e del procedimento di autovalutazione della nostra istituzione scolastica sulla base dei protocolli di valutazione, del Rapporto di valutazione esterna del N.V.E. , delle scadenze temporali stabilite dall'INVALSI;
- Nell'elaborazione dei percorsi formativi curricolari ed extracurricolari, si terrà conto dell'apporto di conoscenze e contributi delle numerose associazioni del territorio con le quali si intende operare in stretta sinergia e in continuità con quanto già realizzato negli scorsi anni scolastici;
- Sulla base delle necessità emerse, la scuola parteciperà alle iniziative FINANZIATE CON I FONDI COMUNALI, REGIONALI, NAZIONALI ED EUROPEI ;

#### **SI INDIVIDUANO LE SEGUENTI PRIORITA' E CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO:**

##### **PRIORITA'**

Promuovere azioni volte a ridurre la disparità a livello di apprendimento e il gap negli esiti all'interno delle classi e tra le classi.

##### **TRAGUARDI**

Aumentare nel maggior numero delle classi il numero di alunni collocati nel livello intermedio relativamente all'acquisizione delle competenze.

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalizzare il lavoro dei dipartimenti alla realizzazione del curricolo verticale</li> </ul>
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalizzare la pratica di didattiche innovative</li> </ul>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere azioni formative per lo sviluppo di metodologie innovative e/o inclusive</li> </ul>

### PERTANTO

sulla base di quanto emerso dal RAV e tenendo conto delle disposizioni della L. 107/15 che ai commi da 5 a 7 istituisce l'organico dell'autonomia, la progettazione curricolare ed extracurricolare, inserita nel PTOF si articolerà e svilupperà realizzando e implementando le seguenti linee di sviluppo:

- Realizzazione del curricolo per competenze
- Adozione di rubriche di valutazioni condivise tra i diversi ordini di scuola
- Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e personalizzati;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e la didattica innovativa ;
- Valorizzazione della scuola come comunità attiva, inclusiva e aperta al territorio;
- Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche e logico – matematiche ;

#### LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRA' PREVEDERE:

- ❖ La modulazione del tempo scuola anche oltre i quadri orari già definiti nei limiti della dotazione organica dell'autonomia e tenendo conto delle opzioni delle famiglie;
- ❖ L'articolazione dei gruppi classe, laboratori di recupero e sviluppo costituiti per gruppi di livello e per competenze ;
- ❖ Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per progettazioni e scambio di buone pratiche.

Infine

- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche;
- **L'ATTIVITA' NEGOZIALE**, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e nel rispetto delle disposizioni normative e regolamentari vigenti e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità, sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- **L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA** tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena realizzazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

- **LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE** devono essere improntate alla massima trasparenza e accessibilità garantite mediante l'uso del sito web, del registro elettronico e di iniziative specifiche (OPEN DAY) finalizzate a rendere conoscibile e pubblica l'offerta formativa.

Montechiarugolo, 14/11/2021

IL Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Marianna Rusciano