

## La nostra progettualità

Progetti curricolari di Istituto	Obiettivi generali
Progetto Lettura (in collaborazione con la Biblioteca comunale di Montechiarugolo)	Favorire e promuovere il piacere della lettura. (Scuola Primaria e Secondaria)
Progetto Sport (In collaborazione con Giocampus e/o le Associazioni sportive del territorio)	Promuovere stili di vita sani e corretti attraverso un percorso di educazione motoria e alimentare, per il benessere delle future generazioni. (Scuola Primaria)
Progetto Parità di genere	Offrire occasioni di riflessione e confronto per contribuire alla promozione di una cultura capace di valorizzare le differenze di genere, educando al rispetto di se stessi e delle diversità. (Scuola Secondaria)
Progettualità extracurricolare	
Gruppo sportivo	Stimolare i ragazzi ad una pratica sportiva partecipata e gratificante. (Scuola Secondaria)
Laboratorio di Latino	Consolidare le competenze linguistiche. (Scuola Secondaria)
“J'apprends le français”: laboratorio certificazione lingua francese	Acquisire una certificazione europea della seconda lingua straniera. (Scuola Secondaria)
Laboratorio certificazione lingua inglese	Acquisire una certificazione europea della seconda lingua straniera. (Scuola Primaria e Secondaria)
PON FSE “Socialità, apprendimenti, accoglienza”	“Imparare l’italiano” “Teatro e legalità” (Scuola Primaria e Secondaria)
Progettualità curricolare specifica	
Scuola dell’Infanzia	
Progetto di qualificazione delle scuole dell’Infanzia in collaborazione con la Provincia di Parma.  A.S. 2022-2023  Titolo del progetto : “rel-AZIONI”  Il tema centrale di quest’anno sono <b>le relazioni</b> in Natura, che possono essere	Il progetto mira a sostenere l’esperienza di crescita del bambino nel passaggio fra le differenti istituzioni educative-formative che si occupano di lui fra gli 0 e i 6 anni, dalla famiglia al Nido, dal Nido alla Scuola dell’infanzia promuovendo incontri di progettazione e verifica tra docenti appartenenti a enti differenti del territorio: nido d’infanzia e scuole dell’infanzia paritarie.

osservate attraverso l'esplorazione e l'immersione negli ambienti naturali, cercando di interpretare tracce e segnali che essi ci offrono.	
Progetto "A scuola nella Natura: dal giardino della scuola al greto del torrente" (2° anno)	Il progetto continua la riflessione del corpo docente sull'educazione all'aperto e su una conseguente riorganizzazione dello spazio esterno alla scuola attraverso esperienze in natura e momenti di rielaborazione in gruppo. Le piste di lavoro individuate lo scorso anno saranno oggetto di sperimentazione con le bambine e i bambini durante le uscite nel giardino della scuola. Si ipotizza di estendere l'esperienza anche all'esterno (in primavera) negli spazi verdi pubblici nei dintorni della scuola. Le famiglie saranno coinvolte attraverso momenti di esperienza e riflessione condivisi con le insegnanti.
Progetto "Sentire l'inglese nella fascia di età 0-3-6 anni"	Il progetto prevede la compartecipazione della Regione Emilia-Romagna alla realizzazione di una ricerca per l'introduzione della lingua inglese, intesa come avvicinamento alla sonorità di altre lingue, a partire dai bambini più piccoli. Il progetto è coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna e prevede, nel suo secondo anno, la partecipazione, oltre ai Nidi d'Infanzia, anche di alcune scuole dell'infanzia.
<b>Scuola Primaria</b>	
Laboratorio alfabetizzazione alunni stranieri	Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.
Laboratorio "Individuazione precoce Disturbi Specifici di Apprendimento"	Ridurre i tempi di identificazione dei bambini con difficoltà.
Attività alternativa alla Religione Cattolica	Offrire agli alunni che non si avvalgono dell'IRC occasioni alternative di apprendimento, favorendo lo sviluppo dell'identità personale e di una buona convivenza civile.
Progetto Classi Aperte: "Camminiamo Insieme"	Attivazione, in orario scolastico, di gruppi di recupero e di potenziamento, anche a classi aperte formati per fasce di livello e tipologia di difficoltà. (plesso Monticelli)
<b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	
Laboratorio "Giochi Matematici"	Potenziare le abilità logico-matematiche.
Laboratorio ed. all'affettività	Educare alla differenza di genere e agevolare le dinamiche di gruppo della prima adolescenza.

Laboratorio approfondimento lingue straniere (inglese e francese)	Consolidare e potenziare le competenze di ascolto, comprensione e produzione in lingua francese e inglese.
Laboratorio alfabetizzazione lingua italiana per alunni stranieri	Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.
<b>Collaborazioni con enti e/o società esterne</b>	
“Dall’Accoglienza ad una nuova comunità” (Pedemontana sociale)	Favorire l’inserimento scolastico degli alunni stranieri e la relazione con le famiglie.
“I speak English” (in collaborazione con Fondazione Cariparma - bando “Play, lenr, Grow”)	Migliorare l’apprendimento della lingua inglese attraverso l’intervento del lettore madrelingua durante le ore curricolari. (Scuola Primaria)
“Podcast per la promozione del territorio” (bando Cariparma “promozione del successo scolastico”)	Attuazione del curricolo verticale dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di secondo grado
“Spazi di azione per apprendimenti attivi” (bando Cariparma “promozione del successo scolastico”)	Riqualificazione e allestimento dei locali del seminterrato della sede della scuola secondaria di Basilicogiano a laboratorio polifunzionale.
Bando Cariparma “Leggere crea indipendenza” - in collaborazione con la Biblioteca Comunale	Sostenere la lettura affinché diventi una pratica quotidiana per fasce sempre più ampie della popolazione stimolando la curiosità e il piacere di leggere (Scuola Primaria e Secondaria)
“Scuola aperta ai confini” (fondi derivanti dal PNRR per l’ampliamento della dotazione tecnologica)	Il progetto si articola in due moduli: “Dispersione scolastica” e “Scuola 4.0” (Scuola Primaria e Secondaria).
<b>Progetti innovazione metodologica</b>	
Scuola Primaria di Basilicogiano “Senza Zaino”	Favorire il rinnovamento organizzativo e didattico per fare della scuola una comunità di ricerca.
PON-FESR “Reti locali cablate e wireless nelle scuole”	Realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all’interno delle istituzioni scolastiche. L’obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un’infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN. (Scuola Primaria e Secondaria)

<p>PON-FESR <b>“Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”</b></p>	<p>Dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole. (Scuola Primaria e Secondaria)</p>
<p>PON-FESR <b>“Edugreen”</b></p>	<p>creazione di laboratori di sostenibilità per il primo ciclo e allestimento di giardini e orti didattici innovativi e sostenibili. (Scuola Primaria)</p>
<p>PON FESR <b>“Ambienti didattici innovativi”</b></p>	<p>Ampliamento della dotazione tecnologica per la scuola dell'infanzia.</p>
<p>Progetto di Ricerca-Azione nella Scuola dell'Infanzia</p>	<p>Il progetto di ricerca-azione prosegue come parte indispensabile della sperimentazione della didattica a gruppo aperto, la quale si nutre di una costante riflessione sulla valenza educativa dello spazio e dei materiali e sulle potenzialità del gioco infantile, al fine di favorire il cambiamento. Quello di ricerca-azione rappresenta anche un importante percorso di formazione e di crescita professionale per gli operatori coinvolti.</p>