



	ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTECHIARUGOLO “CECROPE BARILLI”		
	Via Parma 70 43022 BASILICAGOIANO (PR)	indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it sito web: www.icmontechiarugolo.gov.it	
Cod. Mecc.: PRIC80600V – Cod. Fisc.: 80011390343 – Cod. Univoco fatt. elettronica: UF6F3X			

- All'albo – SEDE
- Al Sito web della scuola

AVVISO DI SELEZIONE A PERSONALE INTERNO
PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO
Progetto “COMPETENZE DI BASE”

CUP: E57I17000830007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) avviso AODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44 “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.3 del 14/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 13/12/2017, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 26/10/2016 con la quale sono stati approvati criteri generali e requisiti per la selezione di esperti interni/esterni;
- VISTO** il verbale del collegio dei docenti del 11/05/2018 nel quale vengono specificati criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni per il progetto "Competenze di base";
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione piani di intervento;
- VISTA** la nota AOODGFID prot. 38439 del 29/12/2017 – di approvazione della graduatoria e formale autorizzazione del progetto;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 10 figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di ESPERTI INTERNI per la realizzazione dei seguenti moduli::

Modulo	Sede di svolgimento	Ore
Parole in gioco (infanzia)	Basilicogiano	30 ore
Insieme in armonia (infanzia)	Basilicogiano	30 ore
Parole svelate	Monticelli	30 ore
In italiano si può	Basilicogiano	30 ore
Scrittori si diventa	Secondaria Basilicogiano	30 ore
Matematica in gioco	Basilicanova	30 ore
Labirinti matematici	Secondaria Basilicogiano	30 ore
Piccoli scienziati	Monticelli	30 ore
Do you speak English	Basilicogiano	30 ore
English in the coffer	Secondaria Basilicogiano	30 ore

per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE 10.1.1- " Competenze di base" con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando, al fine di affidare un incarico di prestazione d'opera, come di seguito esplicitato:

MODULO (DESCRIZIONE)	ORE	DESTINATARI	REQUISITO PREFERENZIALE DI ACCESSO ESPERTO
<p><u>PAROLE IN GIOCO</u> Il modulo si pone l'obiettivo di migliorare le abilità linguistiche dei bambini, di promuovere l'avvicinamento al libro e favorire la lettura prescolare. Intende inoltre, sostenere l'inclusione. Partendo dalla lettura ad alta voce, prenderanno spunto attività linguistiche e creative. Le attività saranno realizzate di sabato mattina.</p>	30	Alunni Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza documentata di linguistica e attività creative con alunni di scuola dell'infanzia. • Esperto in metodologie didattiche alternative. • Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola dell'infanzia°
<p><u>INSIEME IN ARMONIA</u> Il modulo si propone di favorire l'espressione corporea, sostenere l'acquisizione di consapevolezza del proprio corpo, aiutare la coordinazione dei movimenti e canalizzare l'impulsività. Le attività avranno carattere graduale, partendo dal controllo del corpo, per passare ad esperienze con la percezione dello spazio, del tempo e dell'ambiente circostante.</p>	30	Alunni scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze motorie con competenze tecnico-didattiche su percorsi di gioco rivolti ad alunni della scuola dell'infanzia; • Esperto in metodologie didattiche alternative. • Competenze nell'organizzazione di eventi sportivi. • Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola primaria e secondaria di I°
<p><u>PAROLE SVELATE</u> Il modulo si rivolge a ragazzi non italofoni. Soprattutto di seconda generazione, che stentano ad utilizzare la lingua italiana come lingua dello studio e della comunicazione. Il percorso vuole promuovere le abilità comunicative favorendo la capacità di riuscire a districarsi nella vita quotidiana</p>	30	Alunni Scuola primaria/sec ondaria	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di laurea specifico afferente alle discipline linguistiche • Docente di alfabetizzazione alunni stranieri • Docente del primo ciclo di istruzione
<p><u>IN ITALIANO SI PUO'</u> Il modulo punta a rafforzare le competenze di base nell'utilizzo della lingua italiana puntando su una didattica inclusiva e innovativa dove la lettura diventa azione, gioco di ruolo, occasione di dibattito. Questi ultimi dovranno essere finalizzati alla produzione di elaborati, racconti presentazioni, slogan che trovino una precisa rispondenza nei bisogni da soddisfare.</p>	30	Alunni classi V Scuola Primaria e I Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di laurea in lingua italiana • Master e/o corsi di specializzazione e/o perfezionamento universitari sulla didattica della lingua italiana • Esperienze attività di docenza lingua italiana • Esperienze di didattica innovativa
<p><u>SCRITTORI SI DIVENTA</u> Il laboratorio di scrittura creativa si propone di presentare la lingua come una risorsa per comunicare in modo ricco e variegato emozioni, esperienze, dubbi; saper esprimere il proprio pensiero attraverso diversi tipi di testo; aiutare i ragazzi nella formazione di uno spirito critico; incentivare il dialogo, il confronto, la narrazione; arricchire il lessico.</p>	30	Alunni classi II e III della scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di laurea specifico afferente alle discipline linguistiche; • Attività di docenza per area linguistica • Master e/o corsi di specializzazione e/o perfezionamento universitari sulla didattica della lingua italiana; • Documentate esperienze di lavori creativi con alunni di scuola secondaria su testi, narrazioni personali, e-book

<p><u>MATEMATICA IN GIOCO</u> Il modulo si propone, attraverso una didattica innovativa, di potenziare le competenze nell'area logico matematica attraverso attività di gruppo, laboratoriali, di problem solving, per promuovere un approccio diverso alla/e disciplina/e, maggiormente coinvolgente, centrato sui compiti di realtà e volto all'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficace.</p>	30	Alunni Scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica o scienze della formazione primaria con laboratori di didattica della matematica; • Esperienze documentate di didattica innovativa nell'insegnamento della matematica;
<p><u>LABIRINTI MATEMATICI</u> Il modulo si propone, attraverso una didattica innovativa, di potenziare le competenze nell'area logico matematica (in particolare della geometria) attraverso attività di gruppo, laboratoriali, di problem solving, per promuovere un approccio diverso alla/e disciplina/e, maggiormente coinvolgente, centrato sui compiti di realtà e volto all'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficace.</p>	30	Alunni Scuola Secondaria I°	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica ; • Esperienze documentate di didattica innovativa nell'insegnamento della matematica; • Precedenti esperienze in percorsi PON • Docenza nelle materie scientifiche in classi di scuola secondaria di primo grado.
<p><u>PICCOLI SCIENZIATI</u> Il modulo si propone di stimolare interesse e motivazione verso lo studio della fisica e della chimica, attraverso la pratica attiva del metodo sperimentale per promuovere un positivo coinvolgimento verso le discipline scientifiche . Le attività scientifiche saranno presentate come momento di scoperta gioiosa e coinvolgente.</p>	30	Alunni scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in discipline scientifiche • Esperienza di insegnamento • Specializzazione in metodologie e didattica innovativa • Esperienza documentata di percorsi scientifici con alunni scuola primaria
<p><u>ENGLISH IN THE COFFER</u> Il percorso vuole promuovere il recupero delle compenze in lingua straniera sollecitando la motivazione e l'interesse degli alunni. Il progetto farà leva sul potenziamento delle competenze comunicative ponendo l'attenzione sulla comunicazione orale , sulla quotidianità dell'utilizzo della lingua e infine, sulla produzione di testi scritti.</p>	30	Alunni scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lingua inglese • Specializzazione /master sulla disciplina • Attività di formazione di durata non inferiore alle 30 ore • Attività di docenza nella scuola secondaria
<p><u>YOU SPEAK ENGLISH</u> Il progetto rivolto alle clasi terminali della scuola primaria è rivolto al recupero precoce delle difficoltà di apprendimento in lingua straniera . Il percorso si propone di potenziare le competenze linguistiche degli alunni e di arricchire il lessico attraverso giochi linguistici, letture e drammatizzazioni agevolino l'acquisizione di una corretta pronuncia . Il progetto punta altresì a rafforzare l'autostima dei ragazzi, la loro capacità di collaborare e di percepire lo studio della lingua straniera come un utile strumento per interagire nella società contemporanea.</p>	30	Alunni scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lingua inglese • Specializzazione /master sulla disciplina • Attività di formazione di durata non inferiore alle 30 ore • Attività di docenza nella scuola secondaria o primaria come specialista

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;

- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento. Le valutazioni curricolari per tutte le materie, con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo alunno, che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.4 del bando;
 - b) Metodologia didattica;
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;
 - d) Frequenza corsisti;
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato;
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato;
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati;
 - h) Test o questionari di fine Unità/didattica.

ART. 2 DOMANDA DI AMMISSIONE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato A del presente bando, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Cecrope Barilli" di Montechiarugolo, Via Parma, 70 – Basilicogioiano (PR) corredata da:

1. tabella di valutazione dei titoli (All. B);
2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
4. proposta progettuale.

L'istanza dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di segreteria dell'Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del 16 giugno 2018. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data ed ora non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. Se si concorre per più incarichi differenti è obbligatorio produrre un'istanza per ogni modulo per il quale si concorre.

ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE

saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ART. 4 MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, -trasparenza, -rotazione, -pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido e originale in relazione al modulo da svolgere. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso del Requisito preferenziale di accesso richiesto;
- Possesso di competenze certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;
- Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire, già svolte presso istituzioni scolastiche o educative;
- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo, al tema, alla metodologia relativa alla pedagogia attiva;
- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido.

Qualora dalle istanze presentate non risultassero profili adeguati a ricoprire gli incarichi previsti, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

ART. 5 APPROVAZIONE DELL'ELENCO

Al termine della selezione il Dirigente Scolastico ratificherà l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola. L'affissione della graduatoria provvisoria, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non essendo pervenuto nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resto inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

ART. 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico con riferimento al CCNL scuola. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Cecrope Barilli" di Montechiarugolo.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate e sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ART. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la DSGA sig.ra Tiziana Scaffardi.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si fa presente che questo Istituto, ai sensi del D.L. n.33 del 14 marzo 2013, pubblicherà il curriculum vitae del contrattista, l'oggetto, gli estremi, la durata e il compenso del presente incarico sul sito adibito.

PUBBLICITA'

Il bando e il relativo allegato sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icmontechiarugolo.gov.it e all'Albo dell'Istituto.

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda autovalutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marianna Rusciano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993